

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ШИШИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
(МБОУ «ШИШИНСКАЯ СОШ»)

СОГЛАСОВАНА  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Шишинская СОШ»  
Протокол от 30.08.2022 г. № 1



УТВЕРЖДЕНА  
Директор МБОУ «Шишинская СОШ»  
Н. А. Прокопьюк  
Приказ от 01.09.2022г. № 62

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу внеурочной деятельности «Эрудит»  
(наименование предмета)

Уровень обучения начальное общее образование  
(начальное общее, основное общее, среднее общее образование (базовый/углубленный))

Направление развития личности общеинтеллектуальное  
(спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное)

Класс(-ы) 3

Составитель(-и): Кардашова О. А.

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности .....3
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.....5
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы... ..... 6

## **1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

### **Личностные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

- 1) формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- 2) формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) принятие и освоение социальной роли учащегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 6) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- 7) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 8) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 9) развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 10) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Метапредметные результаты освоения курса внеурочной деятельности:**

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- 2) освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- 3) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 4) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- 5) освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;
- 6) использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;
- 7) активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения

коммуникативных и познавательных задач;

8) использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

9) овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

10) овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

11) готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

12) определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

13) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

14) овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

15) овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

16) умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

## 2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

**Форма занятий - кружок.**

№	Раздел, тема	Виды деятельности
1	<p><b><i>Геометрия в пространстве.</i></b>                      Пространственные головоломки и игры. Повороты вправо, влево плоских фигур. Вращения фигур. Моделирование фигур</p>	исследовательская деятельность, познавательная, творческие проекты, игровая
2	<p><b><i>Решение задач</i></b>                      Задачи на установление соответствий между элементами различных множеств. Задачи с меняющимся содержанием. Задачи с недостающими и лишними данными. Задачи с несколькими решениями.</p>	исследовательская деятельность, познавательная
3	<p><b><i>Меры измерения</i></b>                      Старинные меры измерения – длина, масса. Знакомство с темой «Самый лёгкий и самый тяжёлый».</p>	познавательная, исследовательская, проектная деятельность
4	<p><b><i>Занимательная математика.</i></b>                      Волшебные (магические) квадраты и волшебная таблица. Компьютерные математические игры. Занимательные задачи со сказочным сюжетом. Множества.</p>	познавательная, исследовательская, игровая

5	<p><b><i>Занимательный русский язык</i></b>          Слова, слова... Строим слова. Универсальные заменители. Служебные части речи. Работа над проектом по теме «Сочинение собственных загадок по заданным рифмам». Богатство русского языка. Фольклор.</p>	<p>познавательная, исследовательская, игровая, проектная деятельность</p>
---	--	---

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

	<b>Наименование раздела</b>	<b>Всего часов</b>
<b>Математический раздел</b>		
1	<i>Геометрия в пространстве.</i>	5
2	<i>Решение задач</i>	6
3	<i>Меры измерения</i>	6
4	<i>Занимательная математика.</i>	7
<b>Гуманитарный раздел</b>		
1	<i>Занимательный русский язык</i>	10
	<b>Итого:</b>	<b>34</b>